| Oblast:  Člověk a společnost | Předmět:  Dějepis | Ročník:  8. |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Očekávané výstupy** | **Učivo** | **Průřezová témata a mezipředmětové vazby** | **Poznámky** |
| Uvede nejvýznamnější představitele renesanční kultury.  Popíše typickou renesanční stavbu, uvede příklady památek se zřetelem na náš region.  Vysvětlí pojmy reformace, protireformace, katolíci, protestanti, křesťanství.  Uvede příklady náboženských válek v Evropě.  Popíše okolnosti nástupu Habsburků na český trůn.  Vypráví o průběhu stavovského povstání roku 1618.  Na příkladu Obnoveného zřízení zemského zhodnotí výsledek sporu.  Stanoví příčiny třicetileté války, vyjmenuje hlavní válčící země na obou stranách, popíše vojenství této doby a důsledky třicetileté války.  Volí pro vyhledávání historického digitálního zdroje vhodné digitální technologie, výstižné klíčové slovo.  Na základě získaných údajů sestaví životopis J. A. Komenského.  S pomocí vizuálních digitálních zdrojů prezentuje (např. pomocí Powerpointu) život a dílo J. A. Komenského.  Z jednotlivých pojmů sestaví citáty J. A. Komenského a rozvede z něj vyplývající názory.  Rozpozná základní znaky barokní kultury, uvede její představitele, příklady významných kulturních památek v Polné a v našem regionu.  S pomocí vizuálních digitálních zdrojů prezentuje (např. pomocí Powerpointu) nejvýznamnější barokní panátky. | **Raný novověk**  Reformace.  Absolutismus v Anglii a Francii.  Nástup Habsburků na český trůn.  Situace v českých zemích za vlády prvních Habsburků.  Třicetiletá válka.  České země po třicetileté válce.  Barokní sloh. | OSV 1.1.1 – dovednosti pro učení a studium  VDO 2.2 – příčiny nedorozumění a zdroje konfliktů  Z – orientace na mapě  VV – malířství renesance a baroka  ČJ – literatura tohoto období  OV – náboženství, formy vlády  HV – renesanční a barokní hudba  Ch – alchymie a dnešek |  |
| Objasní pojem osvícenství a osvícenský absolutismus.  Na základě znalostí hlavních událostí anglické buržoazní revoluce vypráví o jejím průběhu.  Charakterizuje vládu Ludvíka XIV.  Zná, vysvětlí reformy Marie Terezie a Josefa II.  Pracuje s rozšířenou (virtuální) realitou – s virtuálními 3D materiály, prohlídkami, animacemi a aplikacemi (např. Stará škola Polná)  Umí přečíst část Tolerančního patentu Josefa II. v dobovém znění a vysvětlí jeho smysl.  Vysvětlí pojem národní obrození, uvede osm jmen buditelů a jejich přínos.  Recituje zpaměti ukázku z díla některého z nich. | **Dějiny od 2. poloviny 17. století do konce 18. století**  Osvícenství a osvícenský absolutismus.  Občanská válka v Anglii.  Francie v době Ludvíka XIV.  Vznik USA.  Svatá říše římská a vzestup Pruska.  Habsburská monarchie za vlády Marie Terezie a Josefa II.  Národní obrození.  Rusko za Petra Velikého a Kateřiny II. | VDO 2.4 – význam Ústavy jako základního zákona země  VMEGS 3.1 – zážitky a zkušenosti z Evropy  VMEGS 3.3 – klíčové mezníky evropské historie  F, Ch – osobnosti vědy této doby  Z – orientace na mapě  ČJ – národní obrození  OV – formy vlády, rasismus, vztah k vlasti |  |
| Sestaví základní osnovu průběhu revolučních událostí ve Francii a podle ní vypráví.  Porovná některé myšlenky Deklarace lidských a občanských práv s dnešním pojetím těchto práv.  Vypráví stručný životopis Napoleona Bonaparte.  Na mapě ukáže místa jeho významných bitev a válečných tažení.  Porovná příčiny a výsledky revoluce 1848, vypráví o průběhu revolučních událostí ve vybraných zemích.  Sestaví časovou přímku s nejvýznamnějšími událostmi druhé poloviny 19. století na území habsburské monarchie.  Chápe rozdíl postavení Čechů před a po vzniku Rakouska-Uherska.  Popíše příčiny, průběh a důsledky války Severu proti Jihu.  Uvede konkrétní příklady vynálezů z oblasti nových energetických zdrojů.  Rozliší a porovná základní prvky slohů konce 19. století, uvede příklady staveb tohoto období s využitím znalostí regionu.  Rozliší skutečné příčiny1. světové války od záminky.  Na základě popisu vojenské taktiky a vyjmenování nových zbraní vysvětlí vojenský charakter války.  Popíše události v Rusku vrcholící říjnovou revoluce.  Vypráví o legiích a vzniku Československa. | **Dějiny od konce 18. století do roku 1918**  Velká francouzská revoluce a Napoleon.  Revoluce 1848 v Evropě a v našich zemích.  Evropa v 2. polovině 19. století.  Vznik Rakousko-Uherska, české země v druhé polovině 19. století.  Občanská válka v USA.  Rusko za vlády posledních Romanovců.  Společnost a kultura před 1. světovou válkou.  Mezinárodní vztahy na počátku 20. století, vznik Trojspolku a Trojdohody.  První světová válka.  Vznik Československa. | MKV 4.3 – rovnocennost všech etnických skupin a kultur  MKV 4.5 – otázka lidských práv, základní dokumenty  EV 5.3 – průmysl a životní prostředí  F, Ch – osobnosti a vynálezy vědy této doby  Z – orientace na mapě  ČJ – národní obrození  OV – formy vlády, rasismus, vztah k vlasti, lidská práva  VV – slohy konce 19. století |  |
|  |  |  |  |